

Syllabus of Human Rights

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: Second
Session: 2022-23			
Subject: Political Science			
1	Course Code	A2POSC2G	
2	Course Title	Human Rights	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Prerequisite (if any)	To study this course a student must have passed a certificate course in First year.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will be able to explain the meaning of human rights, it's history, evolution and examine human rights issues in different social, political and cultural contexts. 2. The students will be able to relate human rights with other rights of individuals. 3. Students will be able to examine and explain issues of human rights in gender perspectives and how state and its agencies apply the methods and techniques of surveillance, interrogation and counterterrorism operations. 4. They will come to know about the human rights of the armed forces. 5. They will be able to understand institutional structure of human rights in India. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 70+30	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures: 6 Lectures in a week			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1.	Introduction to Human Rights <ul style="list-style-type: none"> • Meaning of Human Rights and its correlation with other rights • History and evolution of Human Rights • Institutionalization of Human Rights: Universal Declaration of Human Rights • Expanding Horizons of Human Rights 	20	
2.	Conflict Zones, Violence and the Issues in Human Rights <ul style="list-style-type: none"> • Terrorism, Police Encounter and Human Rights • Human Rights of the Armed Forces • Human Rights initiatives of women 	16	
3.	Human Rights Discourses in India <ul style="list-style-type: none"> • Gender, Caste and Untouchability • Industrialization, Displacement and Land questions 	18	
4.	State and Human Rights <ul style="list-style-type: none"> • Issues of Surveillance and Censorship • Police Custody, Torture and Human Rights 	16	

Dr. J. C. SINHA
Professor,
(Political Science)
WABUA

5.	Human Rights and Institutions in India <ul style="list-style-type: none"> The National Human Rights Commission (NHRC) The State Human Rights Commission (SHRC) Human Rights and Judicial Intervention Evaluation of the Protection of Human Rights Act, 1993 	20
Keywords/Tags: Rights, Institutionalisation, Discrimination, Torture, Displacement, Censorship, Gender		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: <ol style="list-style-type: none"> Aggarwal, G. P. et al. (2013). Human Rights in Changing Times. UK: Cambridge Scholars Publishing. Hoffman, J., & Graham, P. (2006). 'Human Rights', Introduction to Political Theory. Delhi: Pearson, pp.436-458. Sen, A. (2004). Elements of a Theory of Human Rights. Philosophy & Public Affairs, 32(4), pp.315-356. Arora, N. (1999). Custodial Torture in Police Stations in India: A Radical Assessment. <i>Journal of the Indian Law Institute</i>, 41(3/4), pp.513-529. U. Singh, (2007) 'The Unfolding of Extraordinariness: POTA and the Construction of Suspect Communities', in The State, Democracy and Anti-terror Laws in India, Delhi: Sage M. Mohanty, (2010) 'In Pursuit of People's Rights: An Introduction', in M. Mohanty et al., Weapon of the Oppressed: Inventory of People's Rights in India, New Delhi: Danish Books, pp.1-11 M. Ishay, (2004) The History of Human Rights: From Ancient Times to the Globalization Era, Delhi: Orient Blackswan. R. Sharan, (2009) 'Alienation and Restoration of Tribal Land in Jharkhand in N Sundar (ed.) Legal Grounds, New Delhi: Oxford University Press, pp. 82-112 Vandana Shiva, Earth democracy: Justice, Sustainability and Peace, Natraj Publishers, 2021. Ramachandra Guha, Environmentalism: A Global History, Longman Publishers, 1999 Bina Agarwal, Gender And Green Governance, Oxford University Press, Oxford, 2013 		
Suggested equivalent online courses:		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	3 Class Test 1 Assignment/Presentation/Quiz Best Three must be considered	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 02.00 Hours	Section (A): Objective Questions Section (B): Short Questions (200 Words Each) Section (C): Long Questions (500 Words Each)	Total-70
Any remarks/ suggestions:		

Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 Govt. P.G. College, JNABUA

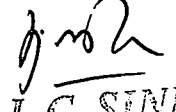
सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी ए	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2022-23
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2POSC2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मानव अधिकार	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा(Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में प्रमाण पत्र का कोर्स पूरा किया जाना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> विद्यार्थी मानव अधिकार के अर्थ, इसके इतिहास, विकास की व्याख्या करने और विभिन्न सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक संदर्भों में मानव अधिकारों के मुद्दों का परीक्षण करने में सक्षम होगा। वे व्यक्ति के अन्य अधिकारों के साथ मानव अधिकार को जोड़कर देखने में सक्षम होंगे। वे जेंडर के दृष्टिकोण से मानवाधिकारों के मुद्दों की जांच और व्याख्या करने में और कैसे राज्य और इसकी एजेंसियां निगरानी पूछताछ और आतंकवाद, विरोधी तरीकों और तकनीकों को लागू करती हैं, को समझने में सक्षम होंगे। उन्हें सशस्त्र बलों के मानवाधिकारों के बारे में जान सकेंगे। वे भारत में मानवाधिकारों की संस्थागत संरचना को समझने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या: प्रत्येक सप्ताह में 6 व्याख्यान			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
1	मानव अधिकार का परिचय 1. मानव अधिकार का अर्थ और अन्य अधिकारों के साथ इसका	20	

Dr. J. C. SINGHA
Professor,
(Political Science)

	संबंध 2. मानव अधिकारों का इतिहास और विकास 3. मानव अधिकारों का संस्थानीकरण: मानव अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा 4. मानव अधिकारों के क्षितिज का विस्तार	
2	मानवअधिकार संबंधी मुद्दे,संघर्ष क्षेत्र और हिंसा 1. आतंकवाद, पुलिस मुठभेड़ और मानव अधिकार 2. सशस्त्र बलों के मानवाधिकार 3. महिलाओं की मानव अधिकार सम्बन्धी पहल	16
3	भारत में मानवाधिकार पर चर्चा 1. जेंडरजाति और अस्पृश्यता , 2. औद्योगीकरणविस्थापन और भूमि , सम्बन्धी प्रश्न	18
4	राज्य और मानवाधिकार 1. निगरानी और सेंसरशिप के मुद्दे 2. पुलिस हिरासतयातना और मानवाधिकार ,	16
5	भारत में मानवाधिकारों की संस्थागत संरचना 1. राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (NHRC) 2. राज्य मानवाधिकार आयोग (SHRC) 3. मानवाधिकार और न्यायिक हस्तक्षेप 4. मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम 1993 ,का मूल्यांकन	20
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: मानवाधिकार, सार्वभौमिक घोषणाSHRC ,NHRC ,निगरानी और सेंसरशिप , सशस्त्र , बल, यातना, भेदभाव, जेंडर		
भाग स- अनुशंसितअध्ययनसंसाधन		
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भपुस्तकें, अन्यसंसाधन		
1. Aggarwal, G. P. et al. (2013). Human Rights in Changing Times. UK: Cambridge Scholars Publishing. 2. Hoffman, J., & Graham, P. (2006). 'Human Rights', Introduction to Political Theory. Delhi: Pearson, pp.436-458. 3. Sen, A. (2004). Elements of a Theory of Human Rights. Philosophy & Public Affairs, 32(4), pp.315-356. 4. Arora,N.(1999).Custodial Torture in Police Stations inIndia : A Radical Assessment. <i>Journal of the Indian Law Institute</i> ,41(3/4), pp.513-529. 5. U.Singh,(2007)'The Unfolding of Extra ordinairiness: POTA and the Construction of Suspect Communities', in The State, Democracy and Anti-terror Laws in India, Delhi:Sage 6. M. Mohanty, (2010) 'In Pursuit of People's Rights: An Introduction', in M. Mohanty et al., Weapon of the Oppressed: Inventory of People's Rights in India, New Delhi: Danish Books, pp.1-11 7. M. Ishay, (2004) The History of Human Rights: From Ancient Times to the Globalization Era, Delhi: Orient Blackswan. 8. R. Sharan, (2009) 'Alienation and Restoration of Tribal Land in Jharkhand in N Sundar (ed.)		

Legal Grounds, New Delhi: Oxford University Press, pp. 82-112		
9. Vandana Shiva, Earth democracy: Justice, Sustainability and Peace, Natraj Publishers, 2021.		
10. Ramachandra Guha, Environmentalism: A Global History, Longman Publishers, 1999		
11. Bina Agarwal, Gender And Green Governance , Oxford University Press, Oxford, 2013		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भागद -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)अंक :30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE)अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन:	3 कक्षा परीक्षण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	1 असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण/क्विज़ तीन श्रेष्ठ को लिया जाए।	
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न () अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न (शब्द 200प्रत्येक) अनुभाग (स) : दीर्घ प्रश्न (शब्द 500प्रत्येक में)	कुल-70
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 Govt. P.G. College, JHABUA